**Ny i FLT** **⏐** Kjøreplan v.2

**Dag 1**

|  |  |
| --- | --- |
| TID | HVA SKJER? |
| 08.40 – 09.00 | *Kursrommet i Teams er åpent slik at deltakerne kan sjekke at de får logget seg inn og at video og lyd fungerer* |
| 09.00 – 09.20 | **Oppstart av kurset*** Presentasjon av instruktør, kursopplegg og deltakere
 |
|  |  |
| 09.20 – 11.30 | **Bolk 1: Hva er et fagforbund?** |
| 09.20 – 10.00 | **Hva er et fagforbund, og hva er det jeg betaler for – og hvor mye?*** Film
* Individuell refleksjon og gjennomgang i plenum
 |
| 10.00 – 10.10 | *Pause* |
| 10.10 – 10.50 | **Hvordan fungerer FLT som serviceorganisasjon?*** Forelesning
* Individuell refleksjon og gjennomgang i plenum
 |
| 10.50 – 11.00 | *Pause* |
| 11.00 – 11.30 | **Hvordan skaffer jeg meg informasjon og holder oversikt?*** Kort demonstrasjon av hva de finner på medlemssidene
* Praktiske individuelle oppgaver til deltakerne: Finne info om seg selv og evt. redigere, finne avtalen man er på, finne kontaktpunkt mv
 |
|  |  |
| 11.30 – 12.30 | *Lunsj* |
|  |  |
| 12.30 – 14.45 | **Bolk 2: Mitt forbund i hovedorganisasjonen LO** |
| 12.30 – 13.15 | **Hva slags aktør er LO?*** Forelesning
* Vise NRK-program
* Individuell refleksjon og gjennomgang i plenum
 |
| 13.15 – 13.40 | **Hvilke grupper organiserer FLT?*** Forelesning
* Oppgaver i plenum
 |
| 13.40 – 14.00 | *Pause* |
| 14.00 – 14.30 | **Hvorfor finnes et forbund for funksjonærer i LO?*** Forelesning
* Individuell refleksjon og gjennomgang i plenum
 |
| 14.30 – 14.45 | **Hvordan fungerer organisasjonen demokratisk?*** Forelesning
* Samtale i plenum
 |
|  |  |
| 14.45 – 15.00 | **Avslutning av dagen*** Kort evaluering av dagen
* Spørsmål fra deltakerne
 |

**Dag 2**

|  |  |
| --- | --- |
| TID | HVA SKJER? |
| 09.00 – 09.10 | **Oppstart av dagen*** Spørsmål og kommentarer etter dag 1?
* Oversikt over dag 2
 |
|  |  |
| 09.10 – 11.30 | **Bolk 3: Tre i én** |
| 09.10 – 09.40 | **Tre perspektiver på organisering*** Individuell refleksjon og gjennomgang i plenum
 |
| 09.40 – 10.15 | **Verdensmestere i omstilling*** Forelesning med animasjon
* Vise film med Harald Eia
* Plenumsdiskusjon
* Forelesning
 |
| 10.15 – 10.25 | *Pause* |
| 10.25 – 11.05 | **Gruppearbeid*** Oppgave 1 og 2 (se neste side)
 |
| 11.05 – 11.30 | **Gjennomgang av gruppeoppgaver i plenum*** Høre hva gruppene har svart
* Kommentarer og diskusjon
 |
|  |  |
| 11.30 – 12.30 | *Lunsj* |
|  |  |
| 12.30 – 14.45 | **Bolk 4: Den norske modellen** |
| 12.30 – 13.00 | **Den norske modellen*** Forelesning med plansjer
* Plenumsdiskusjon
* Film-visning, med kommentarer fra deltakerne
 |
| 13.00 – 13.25 | **Hvordan endres en tariffavtale?*** Erfaringsdeling i plenum
* Forelesning
 |
| 13.25 – 13.35 | *Pause* |
| 13.35 – 14.15 | **Gruppearbeid*** Oppgave 3 og 4 (se neste side)
 |
| 14.15 – 14.40 | **Gjennomgang av gruppeoppgaver i plenum*** Høre hva gruppene har svart
* Kommentarer og diskusjon
 |
|  |  |
| 14.40 – 15.00 | **Avslutning av kurset*** Repetisjonsquiz med Kahoot
* Kort evaluering av kurset
* Siste spørsmål fra deltakerne
* Div. info fra forbundet
 |

|  |
| --- |
| **Gruppeoppgaver dag 2** |
| **Bolk 3: Tre i én** |
| OPPGAVE 1 | Ufravikelighetsprinsippet tilsier at dersom det er tariffavtale på bedriften, skal de avtalte vilkårene når det gjelder lønn, ferie, arbeidstid, pensjon/ AFP, permisjoner og andre særavtalebestemmelser gjelde alle ansatte.**Se for dere at dere sitter i prat med en ansatt i bedriften som ikke er organisert. Hvordan vil dere argumentere for at det likevel er viktig å være organisert?** |
| OPPGAVE 2 | **A. Hva drøftet dere sist med ledelsen på arbeidsplassene deres?****B. Har dere som arbeidstakere eller arbeidsgiver lokalt anledning til å nekte diskusjon eller drøftingsmøte dersom en av partene ber om at et tema skal tas opp?** **C. Hva gjør dere som arbeidstakere dersom arbeidsgiver nekter diskusjon eller drøftingsmøte om et tema som dere ønsker å ta opp?**  |
| **Bolk 4: Den norske modellen** |
| OPPGAVE 3 | **A. Hvordan plukker dere ut og planlegger hvilke saker og tjenester dere skal jobbe med overfor medlemmene deres?****B. Er det behov for forandringer som aldri tas opp eller adresseres der dere jobber? Ser dere noen behov for å gjøre forandringer i fagforeningsarbeidet lokalt?****C. Hva tenker dere om prioritering, ressursavveiing og delegering når det gjelder FLTs evne til å «levere» på de behovene ansatte har på deres arbeidsplasser?** |
| OPPGAVE 4 | **Kom med forslag til 3-5 ting som dere mener ville ha bidratt til et bedre FLT. Begrunn forslagene.**Dere vektlegger faglige, politiske eller organisatoriske ting som dere selv vil.  |